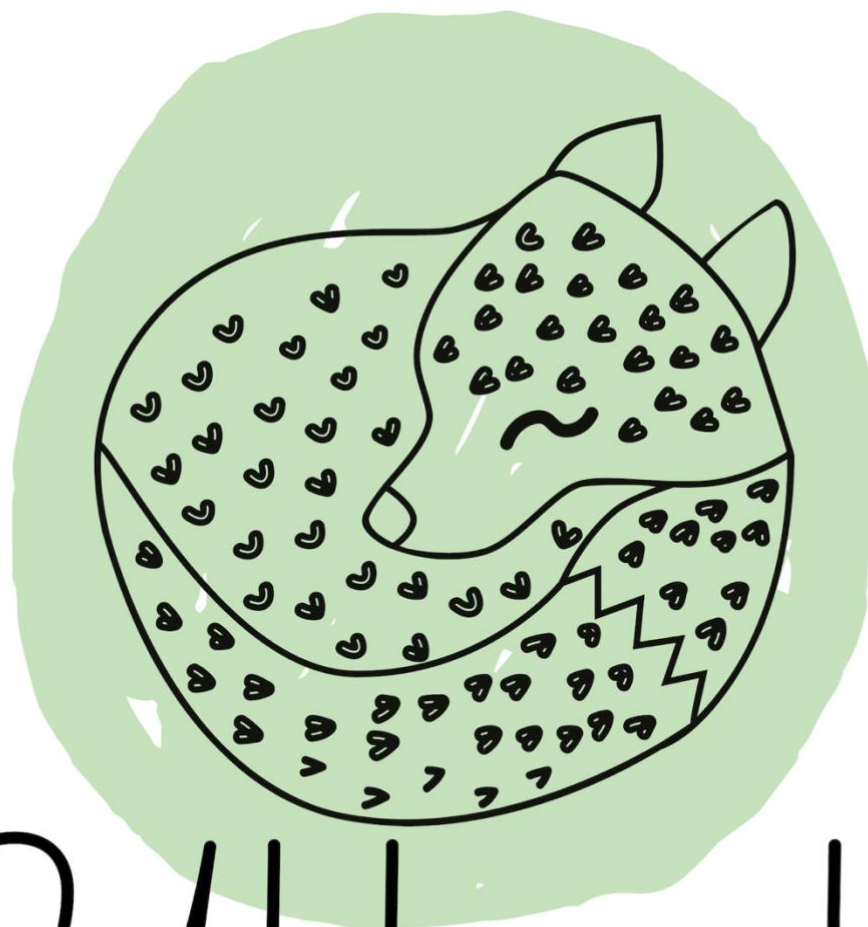




Ukkepuk

-kleinschalige kinderopvang-

-Pedagogisch werkplan-

Over het wie, wat, waar, wanneer en waarom bij Ukkepuk  
Kinderopvang

# Inhoudsopgave

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| Over mij                          | pag. 3 |
| Over dit werkplan                 | pag. 3 |
| Over de ukkepukken                | pag. 4 |
| Over de locatie                   | pag. 4 |
| Over onze dag                     | pag. 5 |
| Over de opvang                    | pag. 6 |
| Over start, observatie en contact | pag.   |
| 9                                 |        |

## **Ukkepuk Kinderopvang**

**Gastouder:** Corianne Harteveld – van den Enden

**Aangesloten bij:** Gastouderbureau Bontekoe te Loon op Zand

**Datum laatste update:** 18 september 2026

## Over mij

Wat leuk dat ik me op deze manier meer over mezelf mag vertellen; ik ben Corianne Harteveld en sinds 2006 vang ik met heel veel plezier kindjes van 0-4 jaar op als gastouder. Ik geniet nog iedere dag van de verwondering bij de kleinsten en de verwonderlijke stappen in hun ontwikkeling waar ik ondersteuning in mag bieden. Ik woon samen met mijn man Marcel en zoons Timo en Lucca in Kaatsheuvel. Ik vang al kindjes op sinds onze oudste geboren is, dus zowel mijn man als de jongens weten niet beter dan dat er op mijn werkdagen kleine ukkepukken in ons huis zijn. Inmiddels hebben mijn eigen jongens wel een leeftijd dat ze meer hun eigen ding doen en druk zijn met werk en school, dus zullen de kindjes ze vooral af en toe in het voorbijgaan zien.

Om de best mogelijke opvang te bieden vind ik het belangrijk te blijven leren. Dat betekent dat ik naast mijn beroepsopleidingen 'Helpende Welzijn' en 'Sociaal Pedagogisch Werker', regelmatig bijscholing en workshops volg. Natuurlijk ontbreekt ook de opleiding 'EHBO bij baby's en kinderen' en de noodzakelijke herhalingen hiervan niet.

Tot slot ben ik, evenals mijn man en oudste zoon, in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag, welke continue gescreend worden en opgenomen zijn in het personenregister Kinderopvang. Tijdens de opvang wordt er Nederlands gesproken met de kinderen.

## Over dit werkplan

In de Wet Kinderopvang staat als eis gesteld dat het gastouderbureau minimaal één keer per jaar het pedagogisch beleid met de gastouder bespreekt. In het pedagogisch beleid van het gastouderbureau staat de visie van het gastouderbureau beschreven, gebaseerd op de 4 pedagogische basisdoelen uit de wet, namelijk emotionele veiligheid, persoonlijke ontwikkeling, sociale ontwikkeling en de overdracht van normen en waarden.

Maar hoe zie ik het welzijn van het kind? Hoe vertaal ik het beleid van het gastouderbureau naar de praktijk? Wat vind ik als gastouder belangrijk voor een kind?

Over bovenstaande vragen zegt de Wet Kinderopvang dat de gastouderopvang moet bijdragen aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving.

Als gastouder werk je vaak onbewust al met de 4 basisdoelen, maar om dit inzichtelijk te maken heb ik een pedagogisch werkplan geschreven waarin ik het plan van het gastouderbureau vertaal naar mijn eigen pedagogisch handelen. Hoe zorg ik voor de emotionele veiligheid van het gastkind? Welke normen en waarden wil ik overdragen? Hoe zorg ik ervoor dat de sociale en persoonlijke ontwikkeling in de opvang goed verloopt? En op welke manier breng ik de ontwikkelingen van alle gastkinderen in kaart? Dat kun je allemaal teruglezen in het pedagogisch werkplan.

## Over de ukkepukken

Bij Ukkepuk worden per dag maximaal 5 kindjes opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, hiervan zijn maximaal 2 kindjes in de leeftijd tot 1 jaar en maximaal 4 kindjes onder de 2 jaar. Zo ontstaat er een mooie mix van leeftijden, leren de kleintjes van de groten en andersom.

Op dit moment zijn de dagen als volgt gevuld:

Maandag: 4 ukkepukken (geb: nov22, mei23, jun24, mrt25)

Dinsdag: 5 ukkepukken (geb: nov22, jun24, jul24, mrt25, mei26)

Donderdag: 5 ukkepukken (geb: nov22, mei23, jul24, dec24, mei25)

Incidenteel vang ik, als de bezetting dat toe laat, ook wel eens een kindje van een collega op, bijv. als deze ziek is of vakantie heeft. De maximale bezetting verandert daardoor niet.

## Over de locatie

Ukkepuk Kinderopvang vind je op Mark 2 in Kaatsheuvel, wat tevens ons woonhuis is. Ons huis ligt in de rustige wijk 'de Draaiboom' met meerdere speeltuintjes in de buurt.

Het huis is uiteraard aangepast aan de opvang. De oude garage is bij de woonkamer getrokken en ingericht als speelruimte. Door middel van een kamerhekje is deze af te sluiten van de rest van de woonkamer, zodat we een veilige en overzichtelijke plaats hebben om te spelen. Toch wordt ook de rest van de woonkamer regelmatig voor de opvang gebruikt; om een boekje voor te lezen kruipen we lekker met z'n allen op de bank. Zo blijft de opvang ook huiselijk.

Er is volop spelmateriaal aanwezig. Vaste elementen zoals de speelkeuken, lage tafel met kleine krukjes en lage kieskast met blokken, boekjes, houten speelgoed en dreumesmateriaal zijn er om een vertrouwde basis te geven. Dit breiden we iedere dag uit met bijvoorbeeld duplo, houten trein, poppen, sensorisch materiaal en speelgoed passend bij het actuele project. De interesse van de kinderen is altijd het uitgangspunt van het aanbieden van materiaal. Aansluitend aan de speelruimte bevindt zich een afgesloten tuin, voorzien van een (kunst-)grasveld, waar we ongeacht welk seizoen het is heerlijk kunnen spelen. We hebben vooral 'los' buiten speelgoed; ballen, loopauto's, fietsen, stapstenen, zand-/watertafel en nog veel meer. Ook kunnen we schommels ophangen en zelfs voor de allerkleinste baby's hebben we een schommelwieg, zodat ook zij op hun eigen manier buiten kunnen spelen. Voor 'grotere avonturen' zoals klimmen, klauteren en glijden zoeken we de speeltuintjes in de omgeving op en natuurlijk staat ook een bezoekje aan het bos of de kinderboerderij weleens op de agenda. Voor dit soort uitstapjes maken we gebruik van de bakfiets, uiteraard met voor ieder kind een passend zitje. Een enkele keer per jaar gaan we met de auto op stap, wanneer dit op de agenda staat bespreek ik dit vooraf met de ouders en vraag indien mogelijk de eigen autostoeltjes van de kindjes. Voor noodgevallen heb ik uiteraard voor ieder leeftijdsgroep een passend autostoeltje in huis.

## Over onze dag

Kleine kinderen zijn gebaad bij structuur. Daarom verlopen de dagen hier zoveel mogelijk met een vaste volgorde die ik belangrijker vind dan de klok. Is het lekker weer spelen we misschien net iets langer buiten of wanneer de kindjes helemaal opgaan in hun spel eten we ons fruit een kwartiertje later, daarom staan er in de dagindeling bewust geen tijden genoemd.

**Note; Voor de kleinste ukkepukken (meestal tot zo'n 12/18mnd) is het fijn om alle dagen hetzelfde ritme te hebben, daarom houd ik graag hetzelfde ritme aan als thuis, dit bespreken we samen.**

Onze dagen als volgt opgebouwd:

**-Vrij spel-** Nadat de kindjes zijn gebracht mogen ze eerst zelf op onderzoek uit. Op eigen tempo de wereld verkennen zodat ze veilig en vertrouwd voelen. Er is voldoende spelmateriaal om uit te kiezen, zelf spelen of samen met een vriendje, met de blokken op het kleed of puzzelen aan tafel; alles mag.

**-Opruimen-** Als de muziek aangaat weten de ukkepukken al hoe laat het is; tijd om op te ruimen! Al het losse speelgoed bergen we op, mooie bouwwerken krijgen een plaatsje en als alles is opgeruimd dansen en springen we nog lekker op de muziek en kunnen we onze energie even kwijt voor we aan tafel gaan.

**-Fruittijd-** We eten ons fruit gezellig met z'n allen aan tafel. We zingen liedjes, wensen elkaar smakelijk eten en ook alsjeblieft en dankjewel vinden we bij Ukkepuk normaal. Bij het fruit drinken we thee of water. Ik maak het fruit in de keuken klaar en iedere dag mag er een ander kindje helpen. Zo hebben we een uniek 1-op-1-moment, oefenen ze de motoriek en leren wat er allemaal bij komt kijken.

**-Activiteit-** Zijn de bakjes en bekers leeg, gaan we aan de slag met een gezamenlijke activiteit. Dit kan van alles zijn; knutselen, spelletjes, voorlezen, zingen en muziek maken, te veel om op te noemen. We werken bij Ukkepuk met de projecten van Piramide\*, en de activiteiten zullen hier vaak op afgestemd zijn. Het mooie van kleinschalige opvang is dat er ook erg snel ingespeeld kan worden op de behoeftes en interesse van de ukkepukken. Een voorbereid werkje gaat dan gewoon terug de kast in, je leert immers het meest van wat er in jouw belevingswereld speelt!

\* Piramide is een VVE-programma (vroeg- en voorschoolse educatie), oorspronkelijk ontwikkeld door de CITO-groep om jonge kinderen spelenderwijs te stimuleren in hun ontwikkeling.

**-Buiten spelen-** Buiten spelen is erg belangrijk, ook als het een keertje wat minder weer is. Natuurlijk gaan we niet met baby's de stromende regen in, maar zeker voor peuters kan er met laarsjes en onze wind- en waterdichte speelpakken veel. We spelen in onze tuin, gaan naar een speeltuintje in de wijk, fietsen met onze bakfiets naar de schaapjes en eendjes en af en toe gaan maken we een uitje naar het bos of de kinderboerderij.

**-Lunchtijd-** Van buiten spelen krijg je trek, dus als de jasjes weer aan de kapstok hangen en de handjes zijn gewassen is het tijd voor een boterham.

Eten is natuurlijk een feestje met zoveel kindjes aan tafel en vaak geldt het gezegde 'zien eten is doen eten'. Bij de boterhammen hebben we hartig en zoet beleg en drinken we melk, thee of water. Ik stimuleer gezonde keuzes, al mag een 2<sup>e</sup> boterham met appelstroop of vruchtenhagel ook best een keertje. Met zoveel ukkepukken bij elkaar komt het natuurlijk voor dat de een sneller klaar is dan de ander. We proberen wel even aan tafel te blijven tot iedereen klaar is. Door gezellig te kletsen of een boekje voor te lezen blijft het voor iedereen leuk.

**-Rustmomentje-** Na de boterham is het tijd voor een rustmomentje. De kindjes die nog slapen mogen lekker naar bed. Voor het slapen hanteer ik zoveel mogelijk de adviezen van 'veilig slapen'. Alle kindjes slapen in een slaapzakje, in een eigen bedje en ik zorg voor een frisse, schone slaapkamer. Slaapt een kindje niet meer, dan mag het even uitrusten op de bank, vaak met een boekje of filmpje op tv, zodat ik even de 'ochtendrommel' op kan ruimen en alles klaarzet voor de middag. Daarna is er tijd voor een spelletje, puzzeltje of lekker zelf spelen.

**-Tussendoortje-** Als alle kindjes wakker zijn gaan we aan tafel. Ons vriendje Koekiemonster komt met de koektrommel op tafel en we zingen samen een leuk liedje. In de trommel zit een biscuitje, rozijntjes, ontbijtkoekje of maiswafel. In de middag drinken we thee of water, evt. met een scheutje diksap.

**-Speeltijd-** In de middag is er veel ruimte om te kiezen wat de Ukkepukken willen. De ene keer maken we een knutsel af of doen we een spelletje, is het mooi weer zijn we in de middag lekker buiten en wil een kindje bijvoorbeeld bouwen of puzzelen kan dat (bijna) allemaal.

**-Einde dag momentje-** Aan het einde van de opvangdag ruimen we het meeste speelgoed alvast samen op, natuurlijk weer met ons vrolijke opruimliedje. Daarna mogen alle kindjes alvast hun schoentjes aan en gaan we nog even aan tafel, waar ze een cracotte of soepstengel krijgen en ik bij warm weer een extra drinkmoment bied. Er wordt voorgelezen, gekletst over onze dag en er is tijd voor een puzzel, spelletje, zelf boekjes lezen, kleuren of gewoon nog even spelen.

**-Naar huis-** En dan is de opvangdag alweer omgevlogen. Tijd om lekker naar huis te gaan. Bij het ophalen vertel ik altijd nog even kort hoe de dag is gegaan, en ik probeer iedere dag ook een kort verslagje in de opvangschriftjes te schrijven. Zo genieten jullie als ouders/verzorgers ook gezellig een beetje mee van onze dagen hier!

# Over de opvang

In Nederland kennen we drie officiële vormen van kinderopvang; kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang en gastouderopvang.

Gastouderopvang wordt in de volksmond nog vaak 'de oppas' genoemd, maar is veel meer dan dat. Bij ukkepuk kinderopvang bied ik kinderen professionele, verantwoorde kinderopvang, die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving, precies zoals is afgesproken in de Wet Kinderopvang. De GGD en het gastouderbureau controleren aangekondigd en onaangekondigd of ik bij ukkepuk aan de kwaliteitseisen voldoen.

Volgens de wet kinderopvang voldoet verantwoorde opvang aan de 4 pedagogische basisdoelen:

- Het bieden van emotionele veiligheid.
- Het stimuleren van de persoonlijke competentie.
- Het stimuleren van sociale competentie.
- Het overdragen van waarden en normen.

Uiteraard heb ik zorgvuldig nagedacht over hoe ik deze pedagogische doelen in de praktijk breng.

## **-Het bieden van emotionele veiligheid.-**

Om zich goed te kunnen ontwikkelen is het in de eerste plaats belangrijk dat een kindje zich veilig voelt. Omdat de kinderen een vast gezicht op de groep hebben groeit het vertrouwen en kan ik als gastouder goed aanvoelen wat de kindjes nodig hebben. Dit begint al bij binnenkomst. Ieder kindje wordt warm welkom geheten zodat het meteen gezien voelt. Omdat er maximaal 5 kindjes worden opgevangen heerst er rust op de groep en is er voldoende ruimte om ieder kind naast alle gezamenlijke activiteiten ook voldoende 1-op-1 aandacht te geven. Samen knuffelen, op schoot een boekje lezen of gewoon even kletsen. Verdriet mag er natuurlijk ook zijn, en juist dan is de kleinschalige setting en het vertrouwde gevoel nog belangrijker. Ik benoem de emotie en troost de kindjes.

Omdat ik werk met een duidelijke dagstructuur weten de kinderen wat er gaat komen. Uiteraard is er bij nieuwe kindjes volop ruimte om te wennen. Ik neem meer tijd en ruimte voor 1-op-1 contact, houd in de gaten hoe ze zich voelen en benoem de stappen van onze dagstructuur zodat ook zij deze leren kennen. Bij de start van baby's vind ik het belangrijk dat er qua ritme zo min mogelijk

veranderd, daarbij is een goede overdracht met de ouders van belang. Zij weten immers het beste hoe hun kindje zich het prettigst voelt. De opvangruimte bevat altijd dezelfde basis; zo weten de kindjes waar ze wat kunnen vinden en ook dat zorgt voor een veilige en voorspelbare omgeving.

### **-Het stimuleren van de persoonlijke competentie.-**

Voor alle kindjes is passend spelmateriaal aanwezig, een kindje van 1,5 heeft immers andere interesses dan een kindje van 3. In de basisinrichting is rekening gehouden met al deze leeftijden. Kindjes kunnen als ze binnenkomen zo meteen zelf kiezen waar ze mee willen spelen, dit kan bijvoorbeeld de speelkeuken zijn, de houten blokken of zelf een boekje kiezen. Het materiaal wordt iedere dag uitgebreid met verschillende bakken; er is veel verschillend materiaal aanwezig variërend van duplo, puzzels en poppen tot auto's, boekjes of little people. Ook hebben we verschillende soorten sensorisch spelmateriaal om zo alle zintuigen en ontwikkelingsgebieden te stimuleren. Bij het aanbieden van speelgoed let ik goed op de interesses van de kindjes. Door goed te kijken en te luisteren zie ik wat er speelt en kan daar goed op anticiperen.

Tijdens de opvang werk ik met de projecten van Piramide, een programma waarmee spelenderwijs de ontwikkeling wordt gestimuleerd. Om hier mee te kunnen werken heb ik de opleiding "VVE Piramide voor gastouders" afgerond. De activiteiten bij de projecten zijn vaak met alle kindjes in de groep, van klein tot groot. Toch vind ik het het allerbelangrijkst te blijven kijken wat er leeft en speelt bij de kinderen. Dit ligt het dichtst bij waar ze mee bezig zijn en waar ze op dat moment het meest van (willen) leren.

Ook het stimuleren van de zelfredzaamheid valt onder de persoonlijke competentie. Ik daag de kindjes uit dingen eerst zelf te proberen, ook als dat nog lastig is. Ik houd uiteraard wel in de gaten dat het geen frustratie oplevert, maar juist een succeservaring. Dit kan zijn een baby'tje uit te dagen door het speeltje net wat verder weg te leggen waardoor het zelf gepakt kan worden of een groter kindje eerst zelf laten proberen de schoentjes aan of uit te doen. Als het nog niet lukt, doen we het natuurlijk samen!

### **-Het stimuleren van de sociale competentie.-**

Als je geboren wordt ben je vanzelfsprekend nog heel individualistisch. Je wereld wordt iedere dag een beetje groter en tegen de tijd dat je naar de opvang mag, zijn andere kindjes vaak machtig interessant. Ik betrek ook de jongste kindjes van kleins af aan bij alle gezamenlijke activiteiten,

tafelmomenten en spel van andere kindjes. Ook al begrijpen ze misschien nog niet veel, ze leren wel heel veel, dus ik praat veel en leg alles uit.

Op deze manier leren ook de groten weer van de kleintjes, want als zo'n kleintje onrustig is, moet je even op je beurt wachten en ze leven dat als je tegen zo'n kleintje praat, dat je vaak reactie krijgt door lachen of brabbelen. Dreumesen en peuters moeten nog leren echt samen te spelen en spelen vaak naast elkaar en dat andere kindjes ook met hetzelfde speeltje willen is soms lastig. Ik stimuleer het samenspel door te benoemen wat de ander doet of wil, maar ook door gezamenlijke activiteiten aan te bieden. Als er toch een keertje onenigheid is, monitor ik goed of ze het zelf op kunnen lossen en anders help ik ze door er woorden aan te geven of extra spelmogelijkheden aan te bieden (bijv. een extra speeltje of andere spelmogelijkheid waardoor samenspel makkelijk is).

Ik heb de ruimte zo ingericht dat de kindjes gemakkelijk samen kunnen spelen, aan het lage tafeltje staan meerdere krukjes, het speelkeukentje heeft aan beide zijden nog wat ruimte en in de koudere seizoenen ligt het speelkleed in het midden van de ruimte.

Uiteraard geldt ook bij de sociale ontwikkeling dat de kindjes vooral leren door wat ze zien, dus respectvol zijn, luisteren en vertrouwen leren, begint door dit zelf te doen.

### **-Het overdragen van normen en waarden.-**

Voor mij is het uitgangspunt bij het overbrengen van normen en waarden vooral door dit zelf voor te leven. Alsjeblieft en dank je wel leer je bijvoorbeeld het best door ze zelf te horen. Wanneer we eten doen we dit gezellig met zo'n allen aan tafel en we proberen dan even te blijven zitten tot iedereen klaar is. Natuurlijk begrijp ik dat kleine kindjes een veel kortere spanningsboog hebben en het ene kindje net iets sneller dan het andere, maar met een boekje of gezellig kletsen lukt het eigenlijk altijd om het voor iedereen leuk en gezellig te houden.

Ik ben niet van veel regels, in de basis vind ik 3 dingen belangrijk;

- We zijn lief voor elkaar.
- We doen geen dingen waarmee we onszelf of een ander pijn kunnen doen.
- We zijn zuinig op onze spulletjes.

Mocht een kindje toch grenzen op zoeken (wat ik heel normaal vind want zo leer je uiteindelijk wat wel en niet gewenst is) probeer ik het kindje uit te leggen wat niet zo fijn was en wat dat met de ander doet. Daarna spelen we weer lekker verder of leid ik het kindje af door iets anders te gaan doen.

Bij het overbrengen van normen en waarden hoort ook hoe er wordt omgegaan met feest. Bij ukkepekuk vieren we feesten klein. Voor kindjes in deze leeftijd merk ik dat feestperiodes (verjaardag, Sint, Kerst etc) vaak al druk genoeg zijn en ze erg moe zijn van alle indrukken. Verjaardagen vieren we na het middagslaapje. De kindjes krijgen een mooie muts, we zingen liedjes, ze mogen kaarsjes uitblazen, evt. trakteren en krijgen een ballon en grote kaart cadeau.

De andere feestdagen (Pasen, Sinterklaas, Kerst) zie je bij Ukkepekuk vooral terug in de knutsels of het spelmateriaal waar de kindjes mee aan de slag mogen. Hierdoor kunnen ze dingen naspelen en alle indrukken die ze in de periodes opdoen verwerken.

## Over start, observatie en contact

Kort voor de opvang start plan ik een startgesprek waarin we alle praktische zaken doornemen. Ook mag jullie kindje een ochtend of middag komen wennen. Voor het 1e wenmoment (max. 3u) worden geen kosten gerekend. Voor de jongste baby's probeer ik dit moment te plannen als er geen andere kindjes zijn, zodat we echt tijd hebben elkaar te leren kennen en ik voor jullie kindje al een beetje vertrouwd ben op de 1<sup>e</sup> opvangdag als er wel andere ukkepekukken rondlopen.

Start jullie kindje als het al wat ouder is, dan plannen we het wenmoment op een dag dat jullie kindje ook in de opvang komt. Zo leert hij/zij niet alleen mij, maar ook ons dagritme en alle toekomstige vriendjes en vriendinnetjes meteen kennen.

Natuurlijk stopt onze communicatie niet als de opvang gestart is, eigenlijk begint het nu pas. Het meeste contact zullen we hebben tijdens de breng- en haalmomenten. Ik probeer daar ook altijd tijd voor te maken, de kindjes gaan echter altijd voor! Mocht ik op dat moment even geen tijd hebben voor een uitgebreidere overdracht, is het altijd mogelijk later nog even te bellen. Soms is het ook fijner even te bellen als jullie of ik iets wil bespreken wat met al die kleine oortjes in de buurt niet zo handig is, dit spreken we dan samen af.

Alle kindjes krijgen voor de start van de opvang een heen- en weerschriftje. Iedere dag probeer ik hier, naast alle praktische informatie zoals slaap- en voedingsmomenten, een verslagje van de dag te schrijven. Zo kunnen jullie thuis, en jullie ukkepekuk als hij/zij later groot is, lezen wat we allemaal hebben

meegemaakt. Leidraad blijft dat de kindjes en opvang op de 1<sup>e</sup> plaats komen, het kan dus de ene keer wat uitgebreider zijn dan de andere.

Daarnaast wordt er ieder jaar geëvalueerd om te kijken hoe het gaat. Vanaf 2026 maken we hiervoor gebruik van leuke 'kindportretten'. Ik vul deze 2x per jaar in voor jullie ukkepuk en zo ontstaat een goed overzicht van de groei die jullie kindje doormaakt en, ik denk, ook een erg leuke herinnering voor later. Als richtlijn voor het monitoren van de ontwikkeling maak ik gebruik van het observatiesysteem "Doen, praten en bewegen" van CED-groep en de lijsten van het consultatiebureau. De observeringen worden verwerkt in de kindportretten.

Wanneer er bijzonderheden worden opgemerkt of ik maak me zorgen, wordt dit uiteraard direct met jullie als ouders besproken. Ik observeer gericht en eventueel kan ik (in overleg met jullie) ook het gastouderbureau vragen mee te kijken of te denken. Schroom ook zeker niet te overleggen als jullie zelf bijzonderheden opvallen in de ontwikkeling van jullie ukkepuk. Samen hebben we immers hetzelfde doel; een vrolijke, blijde en gezonde ukkepuk!